

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
«Центр оздоровления и отдыха «Молодежный»

СОГЛАСОВАНО

протокол Методического совета

СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный»

№ 4

от «14» марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

директор СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный»

Ю.В. Короткова

Приказ № 38

от «18» марта 2024 года



**Рабочая программа воспитания
в детском оздоровительном лагере «Восход»
СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный»
на 2024 год**

Составители:

заместитель начальника по воспитательной
работе ДОЛ «Восход» Носкова О.П.
методист информационно-методического отдела
СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный» Федорова А.А.
специалист по учебно-методической работе
отдела образовательных программ
СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный» Камашева А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.....	9
1.1. Цель и задачи воспитания.....	9
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности.....	10
1.3. Основные направления воспитания.....	12
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.....	13
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15
2.1. Воспитывающая среда.....	18
2.1.1. Пространственно-семантический компонент программ смен лагеря.....	18
2.1.2. Описание системы организации здоровой и безопасной среды в лагере.....	22
2.2. Субъекты воспитания.....	23
2.2.1. Работа с вожатско-педагогическим составом.....	23
2.2.2. Работа с родителями.....	26
2.3. Содержание воспитательной деятельности.....	27
2.3.1. Описание ключевых традиционных мероприятий лагеря.....	27
2.3.2. Список дней единых действий, в которых принимает участие лагерь.....	29
2.3.3. Описание системы работы кружков, клубов, мастер-классов.....	29
2.3.4. Характеристика проектной деятельности и КТД.....	31
2.3.5. Описание системы соуправления.....	31
2.3.6. Трудовое воспитание.....	32
2.3.7. Описание иных форм работы (туризм, профориентация, медиацентр, сквозная мотивационная система).....	33
2.4. Взаимодействие с партнерами по организации воспитательного пространства.....	34

2.4.1.	Участие в мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.....	34
2.4.2.	Взаимодействие с учреждениями, общественными организациями Российской Федерации, региона. Социальное партнерство.....	35
2.5.	Воспитание в цифровой среде.....	36
2.5.1.	Система ведения социальных сетей.....	36
2.5.2.	План мероприятий с использованием дистанционных технологий.....	37
Раздел III.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	39
3.1.	Особенности организации воспитательной деятельности.....	39
3.2.	Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.....	40
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	43

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания на 2024 год (далее - Программа воспитания) подготовлена для реализации в детском оздоровительном лагере «Восход» Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный» (далее - ДОЛ «Восход», ДОЛ, лагерь) на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», и методических рекомендаций Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования «Включение воспитательного компонента в программы детского отдыха и оздоровления» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 № 242 «О мерах по реализации главы 6 «Социальная поддержка в сфере отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».

- Распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 г. № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

- Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 г. № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных

общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга.

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее - детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа воспитания создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического

направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

– «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

– «Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми

для каждого ребенка.

– «Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение № 1 к настоящей Программе воспитания: календарный план воспитательной работы в ДОЛ «Восход» по сменам 2024 года.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами

Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства,

защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда - это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель - содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся

на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта

и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность - короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность - изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей - все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность - предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности раскрываются в соответствующих модулях, представленных в проекте примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - проект программы), одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5). Согласно проекту программы, выделяются инвариантные («Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями») и вариативные («Работа с родителями», «Экскурсии и походы», «Профориентация», «Детское медиапространство», «Цифровая среда воспитания», «Социальное партнерство») модули.

В Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный» (далее – Учреждение) апробируется авторский подход к написанию программ воспитания посредством оптимизации видов и форм воспитательной деятельности и приведения их в соответствие с долгосрочными программами отдыха, оздоровления и развития детей и молодежи детских оздоровительных лагерей/комплекса Учреждения, утвержденными до 2025 года.

Так, выделенные в проекте программы модули, систематизированы и преобразованы в компоненты программы воспитания (далее – Компонент):

1. Воспитывающая среда;
2. Субъекты воспитания;
3. Содержание воспитательной деятельности;
4. Взаимодействие с партнерами по организации воспитательного пространства;

5. Воспитание в цифровой среде.

Принцип преобразования представлен на рисунке.

Инвариантные модули:

- 2.5. «Здоровый образ жизни»
- 2.6. «Организация предметно-эстетической среды»
- 2.7. «Профилактика и безопасность»



Компонент «Воспитывающая среда»

Инвариантный модуль

- 2.8. «Работа с вожатыми/воспитателями»

Вариативный модуль

- 2.9. «Работа с родителями»



Компонент «Субъекты воспитания»

Инвариантные модули:

- 2.1. «Будущее России. Ключевые мероприятия»
- 2.2. «Отрядная работа. КТД»
- 2.3. «Самоуправление»
- 2.4. «Дополнительное образование»
- 2.5. «Здоровый образ жизни»
- 2.7. «Профилактика и безопасность»

Вариативные модули:

- 2.10. «Экскурсии и походы»
- 2.11. «Профорентация»
- 2.12. «Детское медиапространство»



«Содержание воспитательной деятельности»

Инвариантный модуль

- 2.1. «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Вариативный модуль

- 2.14. «Социальное партнерство»



«Взаимодействие с партнерами по организации воспитательного пространства»

Вариативный модуль

- 2.13 «Цифровая среда воспитания»



Компонент «Воспитание в цифровой среде»

ДОЛ «Восход» - одно из четырех структурных подразделений Учреждения, являющегося региональным оператором сферы отдыха детей и их оздоровления.

ДОЛ «Восход» организует свою деятельность в соответствии с Концепцией развития навыков в лагерях (комплексе) СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный» «Территория возможностей» (далее – Концепция).

В основе профильной деятельности Учреждения лежит классификация Е.А. Климова, согласно которой мир профессий и навыков делится на 5 основных типов: «человек – знаковая система», «человек – техника», «человек – природа», «человек – художественный образ», «человек – человек». Таким образом для детей создается ситуация выбора для реализации своих возможностей. Классификация профилей позволяет детским оздоровительным лагерям/комплексу максимально использовать всё разнообразие профессий и навыков, актуальных для освоения, при этом сохраняя и развивая свою индивидуальную генеральную смысловую линию.

На основании Концепции в ДОЛ «Восход» разработана и реализуется долгосрочная программа отдыха, оздоровления и развития детей и молодежи «В ДЕЛЕ!».

Программа охватывает сферу «человек-техника» и «человек-знак» и некоторые другие. Направлена на содействие самоопределению ребенка через возможность включения в многообразие профильной деятельности в сферах «человек-техника» и «человек-знак» и некоторые другие. Предоставляет широкий выбор разноориентированных направлений деятельности, даёт возможность познакомиться с другими видами деятельности, помочь определиться и, возможно, найти дело всей своей жизни. Программа может быть реализована как для детей, уже имеющих подготовку по профильным направлениям деятельности (профильные отряды), так и для тех, кто такой подготовки не имеет (сводные отряды).

ДОЛ «Восход» принимает на отдых спортивные и творческие коллективы, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-сирот

и детей, оставшихся без попечения родителей – воспитанников Центров содействия семейному воспитанию, детей из неполных, многодетных, малообеспеченных семей), а также организует работу профильных отрядов.

Долгосрочная программа имеет этапы реализации, на каждом из которых подключаются дополнительные кадровые ресурсы, новая инфраструктура.

Также с учетом контингента отдыхающих на каждой смене в ДОЛ «Восход» помимо программы смены реализуется Программа психолого-педагогического сопровождения и План мероприятий по социальной адаптации детей.

В соответствии с профилизацией выстраивается взаимодействие с социальными партнерами – образовательными организациями Санкт-Петербурга, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение № 1 к настоящей Программе воспитания), разрабатываемом ДОЛ «Восход» с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания, перед каждой сменой (рассматривается на Методическом совете Учреждения).

2.1. Воспитывающая среда

Компонент «Воспитывающая среда» включает в себя:

✓ Инвариантные модули: «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность».

2.1.1. Пространственно-семантический компонент программ смен лагеря

Цель программ ДОЛ «Восход» - содействовать самоопределению ребенка через возможность включения в многообразие профильной деятельности в сферах «человек-техника» и «человек-знак» и некоторые другие.

Долгосрочную программу предполагается реализовывать в шести направлениях, каждое из которых представлено различными профильными площадками сферы деятельности «человек-техника» и «человек-знак» и некоторые другие. Количество площадок и их функционал зависят от концепции/идеи/тематики каждой смены и могут меняться.

1. «Медиа» - обширное понятие, включающее в себя средства коммуникации, способы передачи информации, а также образуемую ими среду (медиапространство).

2. «Клуб литераторов» - знакомство с деятельностью профессий литературной сферы и овладение навыками по ним.

3. «Финансист» - развитие финансовой грамотности детей и подростков. Занятия помогут получить знания в области финансов и личных сбережений, а также сформировать навыки, установки и поведение, связанные с принятием разумных финансовых решений, достижением личного финансового благополучия.

4. «Профи» - знакомство с рабочими профессиями и развитие навыков в данной деятельности.

5. «Галилео» - знакомство, изучение и практическое освоение наук на базе «научных лабораторий» лагеря.

6. «Мой бренд» - накопительная оценка индивидуальных результатов в формате сбора портфолио.

В таблице рассмотрены основные направления архитектурно-эстетической организации жизненного пространства в лагере и то, как они изменяются (временно или на постоянной основе) в соответствии с Долгосрочной программой и программами смен.

Зона/ помещение	Количество, состав	Описание, назначение
Жилищно-бытовые условия		
Жилой корпус	<p>Кирпичные корпуса круглогодичного действия.</p> <p>На каждом этаже: расположение комнат - в два крыла по 4-6 комнат, соединенных холлами для отрядных занятий, досуговой деятельности. В холлах столы, стулья, диваны, кулер, телевизор. Удобства находятся либо в номерах, либо напротив, для каждого номера - индивидуальные.</p> <p>Для проживания отдыхающих расселение в комнатах: по 4-5 человек.</p>	<p>Содержание:</p> <p>Каждый корпус имеет свое название и назначение в зависимости от игровой модели программы смены. Корпус может называться «лабораторией», «отделом» и т. д. В соответствии с названием корпуса в каждом из них есть изображение на стене, сделанное руками педагогов ДОЛ. В каждом корпусе живет свой отряд, который создает свой Устав и Традиции. Холлы на каждом этаже становятся отрядными местами, инструментами идентичности каждого отряда и оформляются в соответствии с темой смены и особенностями отряда.</p>
Условия для досуговой деятельности		
Игровой корпус «Дом детского творчества» (ДДТ)	1 корпус: 1 помещение библиотеки, 1 зал для хореографических занятий, 7 кабинетов для размещения клубов и студий по прикладному творчеству и интеллектуальной деятельности.	<p>Содержание:</p> <p>Программы смен подразумевают развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мелкой моторики (прикладное творчество и изобразительное искусство); • крупной моторики (спорт, активный подвижный отдых, танцы); • интеллекта (развивающие и интеллектуальные занятия); • психоэмоциональной сферы (психолого-педагогическое сопровождение, тренинги, арт-терапия); • по направлению смен (профорентация, саморазвитие и самоопределение).
Спортивные площадки	футбольное поле - 1 шт. волейбольные (пионербольные) площадки - 1 шт. тренажерная площадка - 1 шт.	
Кабинеты психолого-педагогической службы	2 кабинета в игровом корпусе для индивидуальных и подгрупповых занятий	
Клуб	1 актовый зал 1 помещение для хореографических занятий 1 помещение костюмерной	<p>Содержание:</p> <p>Актовый зал для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальных и развлекательных общелагерных мероприятий; • спортивных мероприятий (в условиях плохой погоды);

		<ul style="list-style-type: none"> • литературно-музыкальных вечеров и балов; • танцевальных мероприятий (дискотек различной тематики); • работы детских объединений (танцы, спортивные секции (в условиях плохой погоды)).
Пространства		
Беседки	Деревянные беседки со столом и скамейками - 4 шт.	Содержание: Беседки располагаются на территории лагеря и предназначены для досуговой и отрядной деятельности, в них можно размещать станции общелагерных мероприятий и т.п.
Уголок с государственными символами России	Герб, гимн, флаг Российской Федерации	Содержание: расширение представлений об истории официальных символов страны (герб, гимн, флаг), отражающих ее суверенитет, единство прошлого и настоящего российской государственности, историческую самобытность нации, объединяющего начала государства для всех граждан, историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине.
Три флагштока для размещения флагов	Размещение Государственного триколора, флага Санкт-Петербурга и флага ДОЛ «Восход»	
Информационные стенды, баннеры		Содержание: отражают актуальную информацию по смене (распорядок дня, расписание питания, содержание деятельности по мероприятиям, кружкам и секциям и др.), тему смены, ценности ДОЛ «Восход» (логотип и другие отличительные знаки), традиции и законы ДОЛ.
Тематическое оформление пространств и событийный дизайн	клуб (сцена, зал, фартук сцены) игровой корпус «Дом детского творчества» холлы корпусов, отрядные игровые	Содержание: для полного погружения в легенду смены и тему ДОЛ «Восход» все игровые пространства оформляются в соответствии с программой смены или конкретным мероприятиям
Выставка «Детского творчества»	Клуб 1 этаж	Содержание: размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере

2.1.2. Описание системы организации здоровой и безопасной среды в лагере

Создание безопасных условий среды для развития навыков взаимодействия, способствующих самоопределению детей и подростков включает в себя не только организацию безопасной психологической среды, но организацию физической безопасности и оздоровительной среды.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ДОЛ «Восход» предусматривает:

1. Физическая безопасность ребенка в новых условиях.

Работа службы безопасности (ЧОП), система видеонаблюдения на территории, оснащение вожатых рациями для быстрой связи, ознакомление сотрудников ДОЛ с правилами и инструкциями по охране труда.

2. Психологическая безопасность ребенка в новых условиях.

- Организована работа психолого-педагогической службы, оборудованы кабинеты для занятий (индивидуальные и подгрупповые занятия с психологом, конфликтологом);

- организована работа по социальной адаптации детей и их безопасности с проведением анкетирования для анализа обратной связи.

3. Личная гигиена.

За соблюдением личной гигиены следят вожатые в сводных отрядах, сопровождающие руководители и воспитатели в отрядах с детьми коллективов и «Центров содействия семейному воспитанию». Условия для соблюдения личной гигиены в ДОЛ «Восход» соблюдены:

- индивидуальные санитарные удобства для каждой жилой комнаты (напротив комнаты или в самой комнате);

- возможность мытья рук и их обработки антисептиком с помощью локтевых дозаторов: в корпусах, столовой, игровых помещениях.

4. Профилактическое направление.

Организация просветительских бесед, занятий в рамках Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в том числе направленных на профилактику наркозависимости, девиантного поведения, правонарушений, развития правовой грамотности и т.д.). Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма.

5. Спортивно-оздоровительное направление.

Организация утренних зарядок, спортивных часов по отрядам (эстафеты, занятия футболом, волейболом, баскетболом), спортивно-интеллектуальных игр (шашки, шахматы), индивидуальных спортивных занятий.

- Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: организация утренних прогулок и активных игр на свежем воздухе, межотрядные спортивные игры, общелагерные спортивные мероприятия и соревнования по разным видам спорта.

- Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом: организация мероприятий и бесед по соблюдению правил личной гигиены и здорового образа жизни.

2.2 Субъекты воспитания

Компонент «Субъекты воспитания» включает в себя:

- ✓ Инвариантный модуль: «Работа с вожатыми/воспитателями»;
- ✓ Вариативный модуль «Работа с родителями».

2.2.1. Работа с вожатско-педагогическим составом

Работа с вожатско-педагогическим составом ДОЛ «Восход» делится на четыре этапа: обучение и отбор, подготовка к смене, работа на смене, подведение итогов.

Обучение и отбор вожатского-педагогических кадров

- подготовка вожатых в рамках Школы Вожатского Мастерства;
- подготовка педагогических сотрудников индивидуальному сопровождению, наставничеству и целеполаганию, мастер-классы и тренинги от психологов и конфликтологов;
- знакомство педагогических работников с концепцией, основными пунктами и ценностями Долгосрочной программы лагеря;
- выезды в лагерь для знакомства с территорией и более детальной подготовки к сменам;
- организация мероприятий для педагогических сотрудников ДОЛ с целью сплочения и поддержание положительного настроения.

Этап подготовки к смене

- собрания административного состава смены для синхронизации работы;
- сопровождение педагогических работников при трудоустройстве в ДОЛ;
- помощь в подборе литературных и иных информационных источников для подготовки к работе по тематикам смен;
- сопровождение вожатских кадров при трудоустройстве и медицинском осмотре;
- презентация и организация мероприятий для сотрудников лагеря в период смены;
- организация педагогического сопровождения для педагогического состава до смены;
- собрания/онлайн-встречи педагогического состава для знакомства внутри коллектива, с программой смены, основными инструментами смены и пр.;
- встречи напарнических пар со старшим вожатым для обсуждения плана работы на смене (работа с папками вожатых, заполнение и обсуждение анкет напарников, распределение задач, обозначение сильных сторон и зон роста,

обсуждение страхов перед сменой);

- ознакомление с должностными инструкциями и инструкциями по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.;

- организация предзаезда (1-2 дня перед началом смены), который включает: знакомство с территорией ДОЛ, сдача папок вожатого и педагогических целей на смену, подготовка раздаточного материала для участников смены, оформление стендов и клуба, репетиции номеров).

Этап работы на смене

- инструктажи с уклоном на специфику профильной деятельности;
- организация условий для работы (питание, расселение, необходимый инвентарь, канцелярия);

- ежедневные планерки;
- репетиции номеров к концертам открытия и закрытия смены, общелагерного спектакля, а также номера-открытия перед большими мероприятиями;

- мероприятия для вожатых, направленные на сплочение педагогического коллектива, на снятие эмоционального напряжения и рефлексию по собственной работе;

- организация педагогического сопровождения для педагогического состава на смене;

- встречи напарнических групп со старшим вожатым для обсуждения сложных ситуаций;

- сопровождение работы советами/лайфхаками;

- помощь в подготовке отрядных мероприятий;

- предоставление обратной связи о проделанной работе на каждом периоде смены;

- анализ и помощь в реализации профессиональной деятельности

(вожатской, напарнической);

- анализ отрядной деятельности (мероприятия, свечи, тематические дни);
- интерактивный сбор обратной связи по дню;
- бор эмоционального состояния вожатых.

Этап подведения итогов.

- запуск онлайн-анкеты обратной связи по итогам смены для сотрудников ДОЛ;
- Собрание с педагогическим составом ДОЛ по итогам обратной связи: определение сильных и слабых сторон, планирование дальнейшей работы.

2.2.2. Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- взаимодействие в социальных сетях ДОЛ (информирование о специфике работы лагеря, о предстоящих сменах, организации пребывания детей в лагере; знакомство с административным и педагогическим составом; информирование о важных событиях ДОЛ, в т.ч. медосмотр; обратная связь по итогам заездов);
- организационное (родительское) собрание (в онлайн режиме, используя социальную сеть ВКонтакте);
- анкетирование (первичное анкетирование в период первичного медицинского осмотра; анкетирование по итогам смены).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных

усилий вожатых и родителей.

2.3. Содержание воспитательной деятельности

Компонент «Содержание воспитательной деятельности» включает в себя:

✓ Инвариантные модули: «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Здоровый образ жизни», «Отрядная работа. КТД», «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Профилактика и безопасность»;

✓ Вариативный модуль «Экскурсии и походы», «Профорентация», «Детское медиапространство».

2.3.1. Описание ключевых традиционных мероприятий лагеря

Мероприятие: «Вечер знакомств»

Цель: познакомить детей, собрать первичную информацию об участниках - интересы, друзья, семья и проч., принять законы отряда.

Суть и содержание: отряду предлагается принять участие в различных конкурсах, которые помогут ребятам и вожатым познакомиться, создать благоприятную атмосферу для дальнейшего совместного общения и продуктивной деятельности.

Уровень: отряд.

Мероприятие: «День открытых дверей»

Цель: познакомить с направлениями работы профильных мастерских смены, помочь участникам определиться с выбором интересных для них направлений.

Суть и содержание: на третий день смены происходит знакомство участников с профильными площадками лагеря. В отведенное время ребята могут посетить предложенные площадки, познакомиться с преподавателями, узнать, что ждет их на смене в рамках данного направления, выбрать для себя 1-3 понравившихся, в которых будут заниматься в ближайшие дни.

Уровень: лагерь.

Мероприятие: «Открытие смены»

Цель: знакомство с администрацией, педагогическим составом лагеря, создание дружественной атмосферы, вовлечение в активное участие жизни в лагере.

Суть и содержание: погружение в легенду смены, творческие приветствия в форме номеров художественной самодеятельности от отрядов, вожатых, педагогов.

Уровень: лагерь.

Мероприятие: «Тематические часы»

Цель: содействие в самоопределении ребенка.

Суть и содержание: участие детей в кружках, подготовка итоговых презентационных проектов.

Уровень: лагерь.

Мероприятие: Конкурс театральных премьер.

Цель: способствовать развитию у участников смены творческих способностей и способствовать развитию навыков выступления на сцене.

Суть и содержание: представление театральных номеров в тематике смены.

Уровень: лагерь.

Мероприятие: Линейка закрытия смены.

Цель: подведение итогов смены, логическое завершение игровой модели.

Суть и содержание: торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации, заключительный слова начальника лагеря и заместителя по воспитательной работе, награждение участников за достижения и успехи в течение смены.

Уровень: лагерь.

Форма работы: Гостевания по отрядам.

Цель: развитие у детей творческого мышления и навыков коммуникации и создание условий для работы в команде.

Суть и содержание: отряд готовит презентационную площадку или проект, в соответствии с тематикой смены. После распределения гостевания по отрядам, дети презентуют свою работу приглашенному отряду. После презентации идет совместное обсуждение ключевых точек выступления и обмен мнениями в формате «Круглого стола».

Уровень: отряд.

2.3.2. Список дней единых действий, в которых принимает участие лагерь

Дата	Названия события
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
27 июня	День молодежи
8 июля	День семьи, любви и верности
28 июля	День военно-морского флота
10 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино

2.3.3. Описание системы работы кружков, клубов, мастер-классов

В рамках Долгосрочной программы ДОЛ «Восход» система кружков и мастер-классов представлена в виде «Тематических часов».

Тематические часы - цикл ежедневных занятий в максимально постоянной, по возможности группе, которые проводят педагоги кружка и вожатые.

Программа тематических часов является основой или поддерживающей

образовательной составляющей, в зависимости от программы смены. Кружки и мастер-классы участники смены выбирают по собственному желанию, исходя из собственных интересов, а также, с учетом игровой задачи. Поменять свой кружок можно 1-2 раза в течение смены по желанию ребенка.

Все отряды делятся на 4 потока, где:

1.1 - 1,2,3,4 отряды

1.2 - 5,6,7,8 отряды

2.1 - 9,10,11,12 отряды

2.2 - 13,14,15,16 отряды

Каждый кружок имеет свой итоговый продукт, формат которого дети определяют с педагогом самостоятельно.

- Спортивный час - спортивные личные и командные игры, соревнования, секции;

- Творческий час - время прикладных и творческих мастер-классов от вожатых и педагогов дополнительного образования с целью переключения на другой вид деятельности, активизации ресурсов и отдыха участников;

- Час отдыха - время отдыха, расслабления, восстановления сил, поиска внутренних ресурсов. На выбор ребенок может посетить понравившуюся зону отдыха - комнату релаксации, литературный чилаут, настольные игры, ароматерапия и музыкотерапия;

- Час знаний - проводится с целью информирования и расширения знаний участников по тематике программы. Проходит в игровой форме - викторина, презентация, встреча с интересным человеком, деловая игра, тренинг, квест, «бонус дня», «Мистер X». Тематика мероприятий включает знакомство с профориентацией, работу с «Атласом новых профессий», историей, различными открытиями и людьми, их совершившими, знаковыми событиями, так или иначе имеющими отношение не к специфике выбранной ребенком деятельности, а к тематике смены;

- Час самопознания - индивидуальные и групповые консультации, тренинги, занятия с психологом, конфликтологом, направленные на создание

и поддержание благоприятной атмосферы в отрядах, на саморазвитие участников. Тематика встреч может быть заявлена педагогами или самими детьми.

2.3.4. Характеристика проектной деятельности и КТД

Проектная деятельность в ДОЛ «Восход» является «поддерживающим» элементом основ программы смены, реализуем в процессе «Тематических часов» или отрядной деятельности. Проектная деятельность также может быть включена в мотивационную систему программы смены.

Этапы проектной деятельности в ДОЛ «Восход»:

1. Знакомство с алгоритмом проектирования (в формате мастер-класса с разбором видов проектов и их примеров);
2. Разработка идеи проекта и ее защита;
3. Реализация проекта внутри ДОЛ;
4. Подведение итогов реализации проектов внутри отрядов;
5. Подготовка и презентация проекта и выводов из него для других отрядов.

Цель: разработка итогового проекта в рамках работы «тематических часов» или отрядной деятельности.

Тематические часы - цикл ежедневных занятий в максимально постоянной, по возможности группе, которые проводят педагоги кружка и вожатые.

Суть и содержание: знакомство с алгоритмом проектирования (в формате мастер-класса с разбором видов проектов и их примеров). Прохождение программы кружка и разработка идеи проекта. Организация выставки или презентации проекта внутри ДОЛ для всех участников смены.

2.3.5. Описание системы самоуправления

Система самоуправления является неотъемлемой частью процесса воспитания в участниках таких навыков, как умение планировать

и организовывать свою деятельность, принимать взвешенные и обдуманные решения, проявлять инициативность и лидерские качества.

Система соуправления в ДОЛ «Восход» реализуется через:

- совет лагеря, в который приглашаются лидеры отрядов, а также заинтересованные ребята. Совет имеет возможность принимать участие в подведении итогов общей мотивационной системы смены, выразить свое мнение касательно мероприятий, организационных процессов и деятельности лагеря в целом, а также подключиться к улучшению всего перечисленного;
- ежедневное участие в дежурствах по проверке соблюдения санитарного состояния комнат, режима дня, правил поведения и т.д.

2.3.6. Трудовое воспитание

Трудовое воспитание в ДОЛ «Восход» представляет собой систему мероприятий, направленных на привлечение детей к различным видам трудовой деятельности для развития у них практических навыков, трудолюбия и уважения к тем, кто трудится. Задача трудового воспитания в ДОЛ «Восход» также заключается в формировании у детей начальных профессиональных навыков и определения их будущей профессии, стимулировании осознанного выбора специальности и получении базовых профессиональных компетенций.

Основной педагогический принцип, который соблюдается в ДОЛ «Восход», заключается в предоставлении детям возможности понять общественную и личную значимость труда, осознать свое участие в нем и зависимость достижения успеха от совместных усилий. Ключевыми мотивами такой деятельности как правило выступают стремление к личному успеху, пробуждение чувства долга, ответственность перед коллективом и самим собой.

Содержательная структура процесса трудового воспитания в ДОЛ «Восход» складывается из основных видов детской трудовой деятельности:

- бытовой самообслуживающий труд (уборка постели, уход

за одеждой и обувью, стирка мелких вещей личного пользования, уборка комнат от мусора и пыли, создание уюта в корпусах, уборка мусора на закрепленной за отрядом территории и вокруг корпуса);

– общественно значимый труд (оказание помощи младшим детям, обустройство отрядного места, несложные работы по благоустройству территории лагеря: полив цветов, уборка клумб, ремонт книг в библиотеке, помощь в сортировке расходных материалов на кружках, помощь административному персоналу по подготовке реквизита к мероприятиям);

– организационно-управленческий труд (выполнение общественных поручений: внеплановый сбор отряда, передача важной информации, сопровождение младших детей на мероприятия, организация акций).

Кроме того, каждую смену в ДОЛ «Восход» реализуется «Биржа труда» - система кружковой работы, где дети знакомятся с различными профессиями и овладевают практическими навыками в процессе игрового моделирования.

Труд детей в ДОЛ «Восход» стимулируется внутренними движущими силами: свободной инициативой и активностью, желанием взять на себя ответственность, раскрыть перед коллективом свои умения и осознание долга. Следствием организованной трудовой деятельности является такой специфический механизм воспитания, как отношение к труду. Среди отношений особенно важны такие, как ответственность за конечные результаты труда, трудовая дисциплина, эстетическая оценка произведенного продукта, проявляемые в трудовом процессе точность, четкость, упорство, настойчивость, воля. Отношения ребенка в труде к себе и к делу материализуются в свойствах и чертах его характера.

2.3.7. Описание иных форм работы

Форма работы: общелагерная система мотивации.

Цель: вовлечение участников смены в общелагерные мероприятия и дополнительное раскрытие основной цели смены.

Суть и содержание: участники вовлекаются в игровую систему мотивации,

которая нацелена объединить все сферы жизни ребенка: игровую, бытовую, творческую и образовательную. Посредством визуализации в общелагерном уголке отряды могут отслеживать свои достижения и через анализ определять следующие шаги для достижения цели.

Уровень: лагерь.

Форма работы: личная система мотивации.

Цель: включение в программу прототипа «плана индивидуального развития» для участников смены.

Суть и содержание: участники вовлекаются в игровую систему мотивации. Благодаря визуальному оформлению мотивации участники могут самостоятельно отслеживать свои результаты и анализировать их, что позволяет понять, какие из навыков находятся в лидирующей позиции, а какие находятся в зоне роста.

Уровень: лагерь.

2.4. Взаимодействие с партнерами по организации воспитательного пространства

Компонент «Взаимодействие с партнерами по организации воспитательного пространства» включает в себя:

- ✓ Инвариантные модули: «Будущее России. Ключевые мероприятия»;
- ✓ Вариативный модуль «Социальное партнерство».

2.4.1. Участие в мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям

- Всероссийские акции в формате «Дней единых действий»;
- Всероссийская акция «День смеха»;
- Всероссийская Акция, посвященная Дню России;
- Всероссийская акция «День памяти и скорби»;

- Международный День вожатого;
- Всероссийская акция «День семьи, любви и верности»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного флага России;
- Всероссийский цикл занятий «Разговоры о важном»;
- День Первых.

2.4.2. Взаимодействие с учреждениями, общественными организациями Российской Федерации, региона. Социальное партнерство

1. Взаимодействие с Российскими студенческими отрядами педагогического направления (далее - СПО) при подборе и подготовке вожатских кадров. Главные организаторы безопасных условий среды для участников смены - это вожатые и педагоги, поэтому при сотрудничестве с СПО к работе в ДОЛ «Восход» привлекаются молодые и активные студенты, обучающиеся по направлению «психология» и «педагогика».

2. Взаимодействие с НКО «Ассоциация программных лагерей» для участия в конкурсе «PROВожатый» и обмена опытом между программными и государственными детскими оздоровительными лагерями.

3. Взаимодействие с ФГБОУ ВС РГПУ им. А.И. Герцена для предоставления мест для прохождения практики, трудоустройства студентов, приобретения опыта работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, участия вожатых в реализации долгосрочной программы и программ смен.

4. Взаимодействие с педагогическим колледжем №1 им. Н.А. Некрасова для предоставления мест для прохождения практики, трудоустройства студентов, приобретения опыта работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, участия вожатых в реализации долгосрочной программы и программ смен.

5. Взаимодействие с Санкт-Петербургским государственным университетом телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича

для организации мероприятий, встреч, тренингов по профориентации детей и подростков по профессиям сфер «Человек-Техника», «Человек-Знак» и некоторых других.

2.5. Воспитание в цифровой среде

Компонент «Воспитание в цифровой среде» включает в себя:

- ✓ Вариативный модуль «Цифровая среда воспитания».

2.5.1. Система ведения социальных сетей

Социальные сети рассматриваются в качестве значимого инструмента информационной поддержки всех направлений деятельности детского оздоровительного лагеря и важного инструмента работы с различными категориями клиентов (детьми, родителями, социальными партнерами и др.)

Работа лагеря в социальных сетях направлена на обеспечение клиентов доступом к качественной достоверной информации, создание позитивного имиджа учреждения, а также информирование о содержании программ детского отдыха и оздоровления, реализуемых в ДОЛ «Восход». Общение с клиентами является:

1. Средством доступа клиентов к информационным ресурсам.
2. Средством информирования о качестве предоставляемых услуг.
3. Средством открытой коммуникации с потребителем, получения сотрудниками учреждения обратной связи и обращений по вопросам качества предоставляемых услуг.

Медиасопровождение деятельности ДОЛ «Восход» **в период подготовки и проведения смены** осуществляется согласно контент-плану (Приложение №2, №3), в котором отражены ключевые посты, необходимые для удовлетворения потребностей в информации родителей и их детей, которые поедут отдыхать в лагерь. Медиасопровождение можно разделить на три этапа:

до смены, во время и после.

- До смены необходимо рассказать родителям главную информацию о том, как лагерь готовится к встрече детей, какие педагоги будут работать на смене, как правильно собрать и отправить ребенка в лагерь;

- На смене родителям очень важно видеть, чем именно дети заняты. Поэтому этот этап подразумевает большое количество фото- и видеоконтента в группах. Мы обращаем внимание не только на качество фото, которые выкладываются в социальные сети, но и на эмоции, которые они вызывают;

- После смены важно зафиксировать в социальных сетях положительные эмоции о ней, отзывы родителей и детей, приятные воспоминания о смене. Эти посты будут очень важны для других родителей и детей, которые в будущем будут планировать отдых в лагере.

Также на этом этапе мы собираем обратную связь и от родителей, и от детей, чтобы сделать следующие смены еще лучше.

Частота публикации постов составляет:

В период осенней/зимней/весенней смены:

1. В первые 3 дня смены – минимум 2 поста в день;
2. В остальные дни смены – минимум 1 пост в день.

В период летних смен:

1. В первые 3 дня смены – минимум 2 публикации в день;
2. В остальные дни первой недели смены – минимум 1 публикация в день;
3. В остальные дни смены – минимум 1 пост в 3 дня.

2.5.2. План мероприятий с использованием дистанционных технологий

Дистанционные технологии в ДОЛ «Восход» используются:

при подготовке вожатых:

- проведение онлайн собраний для педагогического состава;
- заполнение анкет для распределения по отрядам;

- онлайн встречи напарнических пар со старшим вожатым;
- дистанционно заполнение папок вожатых;
- использование методической базы с отрядными мероприятиями.

при подготовке административно педагогического состава:

- проведение онлайн собраний;
- организация доступной методической базы;
- предоставление доступа к общим документам по программе смены и трудоустройству педагогов.

при работе с родителями:

- проведение онлайн-собрания с родителями;
- ответы на вопросы в группе Вконтакте;
- информирование в родительском чате и группе Вконтакте о событиях ДОЛ «Восход».

при работе с участниками смены:

- анкетирование участников до смены для выбора плей-листа на дискотеки;
- подготовка и публикация фото и видеотчетов в рамках занятий на кружке «Медиа-студия».

при информировании о программе и условиях ДОЛ в группе Вконтакте:

- публикация информационных постов о Долгосрочной программе ДОЛ «Восход»;
- информационных постов (организация заезда и отъезда детей, ежедневное меню лагеря, публикация планов на день);
- публикация постов о развивающей части программы смены (посты про цель долгосрочной программы и программы смены, знакомство с инструментами развивающей части программы);
- публикация постов о развлекательной части программы (фото и видео отчеты с мероприятий, конкурсы, опросы);
- публикация видео и фотоотчетов о жизни ДОЛ «Восход»;

- анкетирование участников смены через пост с гугл-формой.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества

с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Особенности организации воспитательной деятельности в ДОЛ «Восход» подробно раскрыты в разделе II настоящей Программы воспитания.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого

планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений,

экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Весенняя смена 2024 года

		23 марта	24 марта	25 марта	26 марта
		День 1	День 2	День 3	День 4
УТРО		Заезд (л)* «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями», «Работа с родителями»**	Общелагерный фотокросс. Знакомство с Республикой «Восход» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Отрядное время (отрядный уголок, название и подготовка визитки (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»	«Биржа труда» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация» Академия Успеха (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование»	«Биржа труда» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация» Академия Успеха (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование»
ДЕНЬ		Орг. сбор/Игры на знакомство (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями», «Работа с родителями» Концерт «Добро пожаловать в Республику «Восход» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Запуск «Биржи труда» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Репетиции в отряде (отрядный уголок, игры, подготовка визитки) (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»	Отрядная экономическая игра «Измени реальность – заплати налоги» (о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»
ВЕЧЕР		Отрядное мероприятие на знакомство, взаимодействие, введение в личную мотивацию, проведение анкетирования (о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Огонек (о) «Отрядная работа. КТД»	Дискотека/игротека (л) «Отрядная работа. КТД»	Презентация визиток «Города Республики «Восход» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Дискотека/игротека/просмотр фильма (л) «Отрядная работа. КТД»

- * - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
- (л) – лагерьный уровень проведения мероприятия
- (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. № 5)

Весенняя смена 2024 года

	27 марта	28 марта	29 марта	30 марта	31 марта
	День 5	День 6	День 7	День 8	День 9
УТРО	«Биржа труда» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация» Академия Успеха (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование»	«Биржа труда» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация» Академия Успеха (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование»	Подготовка к презентации моделей «идеальных» городов (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»	Общелагерное мероприятие на свежем воздухе «Места силы» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Отрядное время «До свидани, Республика «Восход» (о) «Отрядная работа. КТД»	Сбор вещей, уборка комнат (о) «Отрядная работа. КТД»
ДЕНЬ	Запуск общелагерной экономической игры «Бешенные деньги» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»	Общелагерная Ярмарка экономических профессий Республики «Восход» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Общелагерная презентация моделей «идеальных» городов (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Концерт закрытия смены с подведением итогов «Завершение финансового сезона Республики «Восход» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Отъезд (л) «Профилактика и безопасность», «Работа с водителями/воспитателями», «Работа с родителями»
ВЕЧЕР	Завершение общелагерной экономической игры «Бешенные деньги» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	«Платное» мероприятие (о) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Анализ смены, прощальный огонек (о) «Отрядная работа. КТД»	Прощальная дискотека/игротека/сдача оставшихся денег в Центробанк (л) «Отрядная работа. КТД» Рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	

- * - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
- (л) – лагерьный уровень проведения мероприятия
- (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. № 5)

Первая летняя смена 2024 года

	30 мая День 1	31 мая День 2	1 июня День 3	2 июня День 4	3 июня День 5	4 июня День 6	5 июня День 7
УТРО	Заезд (л)* «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями», «Работа с родителями»**	Отрядное время. Выборы глав поселков внутри отряда. Подготовка к визиткам (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»	Торжественная линейка «День защиты детей» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Отрядное время. Подготовка к визиткам. Подготовка отрядных уголков (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»	Игра-квест по территории «Знакомство с Мастерскими Республики Восход» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование»	Мастерские (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование» Спорт (л) «Здоровый образ жизни»	Линейка «День Первых» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Мастерские (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование» Спорт (л) «Здоровый образ жизни»	Мастерские (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование» Спорт (л) «Здоровый образ жизни»
ДЕНЬ	Размещение, разбор вещей (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность» Отрядное время, игры на знакомство (о) «Отрядная работа. КТД»	Отрядное время. Подготовка к визиткам (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды» Фотокросс «Геометки Республики Восход» (л) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды»	Собрание глав поселков с Министрами (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Репетиции к концерту (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»	Собрание глав поселков с Министрами (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Отрядное время. Подготовка отрядных уголков. Репетиции (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»	Собрание глав поселков с Министрами (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Общелагерная игра на знакомство между отрядами «Профессии Республик» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация»	Собрание глав поселков с Министрами (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Игра «Россия – страна возможностей» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Собрание глав поселков с Министрами (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Подготовка к Ярмарке (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»
ВЕЧЕР	Общелагерное введение в легенду «Добро пожаловать в Республику «Восход» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Свечи в отрядах (о) «Отрядная работа. КТД»	Тематическая дискотека с конкурсами «День защиты детей» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Концерт открытия смены. Представление отрядов «Добро пожаловать в Республику Восход» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Отрядная работа. КТД»	Свечи в отрядах (о) «Отрядная работа. КТД»	Отрядное время (о) «Отрядная работа. КТД» Просмотр фильма (о) «Отрядная работа. КТД»	Ярмарка мастеров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Дискотека (л) «Отрядная работа. КТД»	

- * - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
- (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
- (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Первая летняя смена 2024 года

	6 июня День 8	7 июня День 9	8 июня День 10	9 июня День 11	10 июня День 12	11 июня День 13	12 июня День 14
УТРО	<p>Линейка. Официальное открытие Президентской гонки. Регистрация кандидатов. начало агитации. Выбор ЦИК (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Подготовка агитационной кампании, регистрация агитационных материалов (л, о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Биржа труда (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование»</p> <p>Спорт (л) «Здоровый образ жизни»</p>	<p>Линейка. Итоги выборов. Инаугурация Президента Республики Восход (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Биржа труда (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование»</p> <p>Спорт (л) «Здоровый образ жизни»</p>	<p>Биржа труда (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование»</p> <p>Спорт (л) «Здоровый образ жизни»</p>	<p>Подготовка к концерту «День города» (л, о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Станционная игра «Собираемся в поход» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Экскурсии и походы»</p>	<p>Торжественная линейка «Я люблю Россию» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Биржа труда (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование»</p> <p>Спорт (л) «Здоровый образ жизни»</p>
ДЕНЬ	<p>Викторина, посвященная Дню русского языка (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Агитационная кампания, процесс сбора подписей (л, о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Собрание глав поселков с Министрами (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Дебаты кандидатов (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Собрание глав поселков с Министрами (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Городская спартакиада (л) «Здоровый образ жизни»</p>	<p>Собрание глав поселков с Министрами (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Общелагерная спортивная игра «Переполюх в Республике» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»</p>	<p>Собрание глав поселков с Министрами (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Репетиции к концерту «День города» (л, о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Поход «Расширяем границы» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Экскурсии и походы»</p>	<p>Собрание глав поселков с Министрами (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Подготовка к экранизации песен о России «От Волги до Енисея» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»</p>
ВЕЧЕР	<p>Представление кандидатов на пост Президента Республики Восход (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Выборы (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>«Президентская» дискотека (л) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Свечи в отрядах (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Просмотр фильма (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Подготовка к концерту «День города» (о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Концерт «День города» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Общелагерный просмотр фильма (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Экранизации песен о России «От Волги до Енисея» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»</p>

* - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
 - (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
 - (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Первая летняя смена 2024 года

	13 июня День 15	14 июня День 16	15 июня День 17	16 июня День 18	17 июня День 19	18 июня День 20	19 июня День 21
УТРО	Биржа труда (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Дополнительное образование» Спорт (л) «Здоровый образ жизни»	Биржа труда (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Дополнительное образование» Спорт (л) «Здоровый образ жизни»	Официальное закрытие мастерских/Биржа труда (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Дополнительное образование»	Подготовка к Гостеванию (л) «Отрядная работа. КТД»	Отрядное время (о) «Отрядная работа. КТД»	Линейка, поведение итогов смены (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Сбор вещей, уборка комнат (о) «Отрядная работа. КТД»
ДЕНЬ	Собрание глав поселков с Министрами (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Подготовка чирлидинг-номеров/Шоу «Городские эрудиты» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»	Собрание глав поселков с Министрами (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Подготовка чирлидинг-номеров. Тренировка к турниру (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»	Собрание глав поселков с Министрами (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Спортивный турнир с чирлидинг-номерами «Легенда спорта» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»	Собрание глав поселков с Министрами (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Спортивная игра «Рекорды Республики» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни»	Собрание глав поселков с Министрами (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Гостевание «3Д-портреты мегаполисов» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»	Закрытие смены «До свидания, Республика «Восход» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Отъезд (л) «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями», «Работа с родителями»
ВЕЧЕР	Подготовка чирлидинг-номеров/Шоу «Городские эрудиты» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»	Караоке-вечер «Восход отдыхает» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Стартин «Наш мегаполис» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Подготовка к Гостеванию (л) «Отрядная работа. КТД»	Прощальные свечи в отрядах (о) «Отрядная работа. КТД»	Прощальная дискотека (л) «Отрядная работа. КТД» Общелагерная свечка(о) «Отрядная работа. КТД»	

- * - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
- (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
- (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

- ** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Вторая летняя смена 2024 года

	22 июня День 1	23 июня День 2	24 июня День 3	25 июня День 4	26 июня День 5	27 июня День 6	28 июня День 7
УТРО	Заезд (л)* «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями», «Работа с родителями»**	Отрядное время. Игры на командообразование. выборы мэра внутри отряда. Подготовка к визиткам (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»	Отрядное время. Подготовка к визиткам. Подготовка отрядных уголков (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»	Игра-квест «Знакомство с биржей труда» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Фотокросс (л) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды»	Биржа труда. Тренинг «Профорентация» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование»	Биржа труда. Тренинг «Профорентация» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование»	Линейка. Официальное открытие Президентской гонки. Регистрация кандидатов. начало агитации. Выбор ЦИК (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Биржа труда. Тренинг «Профорентация» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование»
ДЕНЬ	Размещение, разбор вещей (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность» Отрядное время, игры на знакомство (о) «Отрядная работа. КТД»	Отрядное время. Подготовка к визиткам (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»	Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Репетиции к концерту визиток отрядов (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»	Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Отрядное время. Подготовка отрядных уголков. Репетиции (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»	Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Игра «Профессии будущего» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация»	Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Подготовка к танцевальному батлу «Даешь молодежь!» (о) «Отрядная работа. КТД»	Агитационная кампания, процесс сбора подписей. Подготовка агитационных материалов (л, о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Мастер-класс по ораторскому искусству для кандидатов (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование»
ВЕЧЕР	Общелагерное введение в легенду (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Свечи в отрядах (о) «Отрядная работа. КТД»	Дисотека/игротека/просмотр фильма (л, о) «Отрядная работа. КТД»	Игра-квест «Знакомство с биржей труда» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Фотокросс (л) «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды»	Концерт представления отрядов «Жители Республики Восход» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Отрядная работа. КТД»	Подготовка к танцевальному батлу «Даешь молодежь!» (о) «Отрядная работа. КТД»	Танцевальный батл «Даешь молодежь!» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Дисотека (л, о) «Отрядная работа. КТД»	Подготовка агитационных материалов (о) «Отрядная работа. КТД» Свечи (л) «Отрядная работа. КТД»

* - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
- (л) – лагерьный уровень проведения мероприятия
- (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Вторая летняя смена 2024 года

	29 июня День 8	30 июня День 9	1 июля День 10	2 июля День 11	3 июля День 12	4 июля День 13	5 июля День 14
УТРО	Торжественная линейка, посвященная Дню молодежи (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Подготовка агитационной кампании, регистрация агитационных материалов (л, о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»	Подготовка к презентации кандидатов. Агитация (л, о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»	Торжественная инаугурация президента (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Биржа труда (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование» Спорт (л) «Здоровый образ жизни»	Биржа труда (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование» Спорт (л) «Здоровый образ жизни»	Межлагерный фестиваль профессий (л, о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды», «Профорентация», «Дополнительное образование»	Биржа труда (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование» Спорт (л) «Здоровый образ жизни»	Торжественная линейка «Движение Первых» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Биржа труда (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование» Спорт (л) «Здоровый образ жизни»
ДЕНЬ	Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Агитация за кандидатов «Молодежь выбирает» (л, о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»	Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Час тишины. Репетиции презентаций кандидатов (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»	Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Игра «Все профессии важны» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация» Отрядное время (л) «Отрядная работа. КТД»	Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Спортивная игра (л) «Здоровый образ жизни» Отрядное время (л) «Отрядная работа. КТД»	Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Межлагерный фестиваль профессий (л, о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды», «Профорентация», «Дополнительное образование»	Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Спортивная игра (л) «Здоровый образ жизни» Игра «Бешеные деньги» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» «Интуиция. Профессии» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация» Станционная игра по направлениям «Движения Первых» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»
ВЕЧЕР	Дебаты кандидатов «Молодежь выбирает» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Презентация кандидатов. Выборы (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	«Президентская» дискотека (л) «Отрядная работа. КТД»		Дискотека (л) «Отрядная работа. КТД»	Отрядное время (л) «Отрядная работа. КТД»	

* - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
- (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
- (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Вторая летняя смена 2024 года

	6 июля День 15	7 июля День 16	8 июля День 17	9 июля День 18	10 июля День 19	11 июля День 20	12 июля День 21
УТРО	Биржа труда. Проектирование мероприятий (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Дополнительное образование»	Встреча родителей (л) «Работа с родителями» Концерт «Официальное закрытие Биржи труда». Выставка лучших работ. Ярмарка (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Работа с родителями»	Торжественная линейка, посвященная Дню семьи, любви и верности (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» «Бюрократ» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Отрядное время (л) «Отрядная работа. КТД»	Рекламная кампания мероприятий от детей. Голосование за лучшие проекты мероприятий (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация»	Подготовка к концерту закрытия смены (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»	Линейка, поведение итогов смены (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Отрядное время (л) «Отрядная работа. КТД»	Сбор вещей, уборка комнат (о) «Отрядная работа. КТД»
ДЕНЬ	Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Подготовка к закрытию мастерских и ярмарке (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»	Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Спорт/просмотр фильма/пикники/мастер-классы (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Здоровый образ жизни», «Работа с родителями»	Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Разработка проектов детских профессий (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Дополнительное образование» Спорт (л) «Здоровый образ жизни»	Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Подготовка к вечернему мероприятию от детей. Подготовка к концерту закрытия смены (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»	Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Прощальное мероприятие «Место силы» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Концерт закрытия смены (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Отъезд (л) «Профилактика и безопасность», «Работа с водителями/воспитателями», «Работа с родителями»
ВЕЧЕР	Подготовка к закрытию мастерских и ярмарке (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Свечи в отрядах (о) «Отрядная работа. КТД»	Дискоотека/игроотека (л) «Отрядная работа. КТД»	Презентация детских проектов мероприятий (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация», «Дополнительное образование»	Мероприятия от детей (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»	Прощальные свечи в отрядах (о) «Отрядная работа. КТД»	Прощальная дискотека (л) «Отрядная работа. КТД» Общелагерная свечка (о) «Отрядная работа. КТД»	

- * - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
- (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
- (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

**Приложение № 1 Календарный план воспитательной работы в ДОЛ «Восход». Продолжение
Третья летняя смена 2024 года**

	15 июля День 1	16 июля День 2	17 июля День 3	18 июля День 4	19 июля День 5	20 июля День 6
УТРО	Заезд (л)* «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/ воспитателями», «Работа с родителями»**	Фотокросс «Геометки республики» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Представление кружков «Знакомство с хобби-клубами» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование» Подготовка визиток, отрядных уголков (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно- эстетической среды»	Смотр отрядных уголков (о) «Отрядная работа. КТД» Хобби-клубы (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование» Спорт (л) «Здоровый образ жизни»	Хобби-клубы (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование» Спорт (л) «Здоровый образ жизни»	Торжественное открытие межлагерной спартакиады (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Здоровый образ жизни»
ДЕНЬ	Размещение, разбор вещей (л) «Организация предметно- эстетической среды», «Профилактика и безопасность» Отрядное время, игры на знакомство (о) «Отрядная работа. КТД»	Подготовка визиток, отрядных уголков (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды» Выборы мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»	Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Веревочный парк (л) «Здоровый образ жизни» Общелагерная станционная игра с элементами командообразования «Сила команды» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Веревочный парк (л) «Здоровый образ жизни» Репетиции на сцене к концерту «Главные герои» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Организация предметно- эстетической среды»	Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Веревочный парк (л) «Здоровый образ жизни» Установочная сессия по проектированию (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование» Хобби-клубы (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование»	Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Веревочный парк (л) «Здоровый образ жизни» Спортивная игра «Гонка героев» (л) «Здоровый образ жизни» Хобби-клубы (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование»
ВЕЧЕР	Свечки в отрядах (о) «Отрядная работа. КТД»	Общелагерное введение в легенду (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Дискоотека (л, о) «Отрядная работа. КТД»	Репетиции на сцене к концерту «Главные герои» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды»	Концерт представления отрядов «Главные герои» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Организация предметно- эстетической среды», «Отрядная работа. КТД»	Общелагерная ярмарка направлений (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды»	Внутриотрядное мероприятие «Музыкалити» (о) «Отрядная работа. КТД»

* - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
- (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
- (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Приложение № 1 Календарный план воспитательной работы в ДОЛ «Восход». Продолжение
Третья летняя смена 2024 года

	21 июля День 7	22 июля День 8	23 июля День 9	24 июля День 10	25 июля День 11
УТРО	<p>Работа фирм (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Спартакиада (л) «Здоровый образ жизни»</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная «Движению Первых» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Спартакиада (л) «Здоровый образ жизни»</p> <p>Хобби-клубы (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорientация», «Дополнительное образование»</p> <p>Мастерские по проектированию (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорientация», «Дополнительное образование»</p>	<p>Спартакиада (л) «Здоровый образ жизни»</p> <p>Хобби-клубы (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорientация», «Дополнительное образование»</p> <p>Мастерские по проектированию (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорientация», «Дополнительное образование»</p> <p>Подготовка к внутриотрядному мероприятию «Колесо фортуны» (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Спартакиада (л) «Здоровый образ жизни»</p> <p>Хобби-клубы (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорientация», «Дополнительное образование»</p> <p>Мастерские по проектированию (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорientация», «Дополнительное образование»</p>	<p>Спартакиада (л) «Здоровый образ жизни»</p> <p>Хобби-клубы (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорientация», «Дополнительное образование»</p> <p>Мастерские по проектированию (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорientация», «Дополнительное образование»</p>
ДЕНЬ	<p>Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Веревочный парк (л) «Здоровый образ жизни»</p> <p>Работа фирм, подготовка к аукциону (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Хобби-клубы (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорientация», «Дополнительное образование»</p>	<p>Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Веревочный парк (л) «Здоровый образ жизни»</p> <p>Станционная игра по направлениям деятельности «Движения Первых» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Веревочный парк (л) «Здоровый образ жизни»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поймай меня, если сможешь» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Веревочный парк (л) «Здоровый образ жизни»</p> <p>Подготовка к внутриотрядному мероприятию «Проект Подиум» (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Веревочный парк (л) «Здоровый образ жизни»</p> <p>Дебаты (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Отрядное время (о) «Отрядная работа. КТД»</p>
ВЕЧЕР	<p>Аукцион (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Просмотр фильма(л) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Дискотека (л, о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Внутриотрядное мероприятие «Колесо фортуны» (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Внутриотрядное мероприятие «Проект Подиум» (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Свечи в отрядах (о) «Отрядная работа. КТД»</p>

* - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
- (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
- (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Приложение № 1 Календарный план воспитательной работы в ДОЛ «Восход». Продолжение
Третья летняя смена 2024 года

	26 июля День 12	27 июля День 13	28 июля День 14	29 июля День 15	30 июля День 16
УТРО	<p>Конкурсно-игровая программа, подготовленная детьми «Презентация проектов»</p> <p>(л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Самоуправление»</p>	<p>Хобби-клубы</p> <p>(л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование»</p> <p>Спорт</p> <p>(л) «Здоровый образ жизни»</p> <p>Подготовка к родительскому дню</p> <p>(л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Ярмарка (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Самоуправление»</p> <p>Концерт (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Самоуправление»</p>	<p>Спартакиада</p> <p>(л) «Здоровый образ жизни»</p> <p>Хобби-клубы</p> <p>(л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование»</p>	<p>Спартакиада</p> <p>(л) «Здоровый образ жизни»</p> <p>Хобби-клубы</p> <p>(л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование»</p>
ДЕНЬ	<p>Собрание мэров</p> <p>(л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Веревочный парк</p> <p>(л) «Здоровый образ жизни»</p> <p>Подготовка к родительскому дню</p> <p>(л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Хобби-клубы</p> <p>(л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование»</p> <p>Спорт</p> <p>(л) «Здоровый образ жизни»</p>	<p>Собрание мэров</p> <p>(л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Веревочный парк</p> <p>(л) «Здоровый образ жизни»</p> <p>Подготовка к родительскому дню</p> <p>(л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Хобби-клубы</p> <p>(л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование»</p> <p>Спорт</p> <p>(л) «Здоровый образ жизни»</p>	<p>Работа интерактивных станций (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Самоуправление»</p>	<p>Собрание мэров</p> <p>(л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Веревочный парк</p> <p>(л) «Здоровый образ жизни»</p> <p>Подготовка к реализации проекта и концерту закрытия (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Собрание мэров</p> <p>(л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Веревочный парк</p> <p>(л) «Здоровый образ жизни»</p> <p>Подготовка к реализации проекта и концерту закрытия (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>
ВЕЧЕР	<p>Внутриотрядное мероприятие «Битва хоров» (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Генеральные прогоны на сцене</p> <p>(л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Отрядное время (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Дисотека (л, о)</p> <p>«Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Реализация проекта (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Реализация проекта (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>

- * - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
- (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
- (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Приложение № 1 Календарный план воспитательной работы в ДОЛ «Восход». Продолжение
Третья летняя смена 2024 года

	31 июля День 17	1 августа День 18	2 августа День 19	3 августа День 20	4 августа День 21
УТРО	Торжественное закрытие межлагерной спартакиады (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Здоровый образ жизни»	Хобби-клубы (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профорентация», «Дополнительное образование» Турнир по футболу «Дети - вожатые» (л) «Здоровый образ жизни»	Отрядное время (о) «Отрядная работа. КТД» Подготовка к концерту закрытия (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды»	Сборы (о) «Отрядная работа. КТД»	Отъезд (л) «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями», «Работа с родителями»
ДЕНЬ	Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Веревочный парк (л) «Здоровый образ жизни» Подготовка к реализации проекта и концерту закрытия (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Веревочный парк (л) «Здоровый образ жизни» Подготовка к реализации проекта и концерту закрытия (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Веревочный парк (л) «Здоровый образ жизни» Представление итогов реализации проектов. Голосование (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Собрание мэров (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Веревочный парк (л) «Здоровый образ жизни» Концерт закрытия «До свидания, Республика «Восход» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	
ВЕЧЕР	Реализация проекта (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Реализация проекта (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Прощальные свечи в отрядах (о) «Отрядная работа. КТД»	Прощальная дискотека (л, о) «Отрядная работа. КТД»	

- * - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
- (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
- (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Приложение № 2 «Контент-план. Летняя смена»

14 дней до смены	13 дней до смены	12 дней до смены	11 дней до смены	10 дней до смены	9 дней до смены	8 дней до смены
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Знакомство с администрацией		Памятка для родителей/День приема медицинских документов	Знакомство с вожатыми	Знакомство с вожатыми	Знакомство с образовательной частью программы/с педагогами дополнительного образования	
7 дней до смены	6 дней до смены	5 дней до смены	4 дня до смены	3 дня до смены	2 дня до смены	1 день до смены
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Знакомство с психологом-педагогом и медицинской службой	Почему дети плохо едят в лагере?	Пост-знакомство с территорией/материально-технической базой	Чемодан в лагерь	Связь в лагере	Информация об отъезде в лагерь	Телефон для экстренной связи
Описание поста		Описание поста		Описание поста		
Социальная адаптация		Что из еды дать ребенку в лагерь? Как работает сладкий шкаф?		Анонс родительского собрания		
1 день смены	2 день смены	3 день смены	4 день смены	5 день смены	6 день смены	7 день смены
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню
Описание поста	Описание поста	Описание поста				
Дети приехали в лагерь	Состав отрядов (общие фото)	Ключевое мероприятие 1*				
Описание поста	Описание поста					
Итоги дня	Онлайн родительское собрание					
8 день смены	9 день смены	10 день смены	11 день смены	12 день смены	13 день смены	14 день смены
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню
Описание поста	Описание поста		Описание поста		Описание поста	
Пост о реализации долгосрочной программы*	Ключевое мероприятие 2*		Ключевое мероприятие 3*		Видеоролик 1*	
15 день смены	16 день смены	17 день смены	18 день смены	19 день смены	20 день смены	21 день смены
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню
Описание поста	Описание поста		Описание поста		Описание поста	
Пост о конкурентных преимуществах лагеря*	Ключевое мероприятие 3*		Видеоролик 2*		Информация о прибытии из лагеря	
Описание поста		Уехали из лагеря				
Итоги смены						
1 день после смены	2 день после смены					
Описание поста	Описание поста					
Обратная связь со смены	Подборка лучших фото со смены					

Условные обозначения:

	Пост готовится методистом ИМО
	Пост готовится лагерем
	Смена (посты, не отмеченные желтым цветом готовит лагерь)
Пост*	Публикация не привязана к конкретному дню смены (пост должен быть выложен в указанную неделю)

Приложение № 3 «Контент-план. Короткая смена»

14 дней до смены	13 дней до смены	12 дней до смены	11 дней до смены	10 дней до смены	9 дней до смены	8 дней до смены
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Знакомство с администрацией		Памятка для родителей/День приема медицинских документов	Знакомство с вожатыми	Знакомство с вожатыми	Знакомство с образовательной частью программы/с педагогами дополнительного образования	

7 дней до смены	6 дней до смены	5 дней до смены	4 дня до смены	3 дня до смены	2 дня до смены	1 день до смены
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Знакомство с психолого-педагогической службой	Почему дети плохо едят в лагере?	Пост-знакомство с территорией/материально-технической базой	Чемодан в лагерь	Связь в лагере	Информация об отъезде в лагерь	Телефон для экстренной связи

Описание поста
Социальная адаптация

Описание поста
Что из еды дать ребенку в лагерь? Как работает сладкий шкаф?

Описание поста
Анонс родительского собрания

1 день смены	2 день смены	3 день смены	4 день смены	5 день смены	6 день смены	7 день смены
Понедельник	Вторник	Среда	Чет верг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню

Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Дети приехали в лагерь	Состав отрядов (общие фото)	Ключевое мероприятие 1*	Пост о реализации долгосрочной программы*	Видеоролик 1*	Ключевое мероприятие 2*	Пост о конкурентных преимуществах лагеря*

Описание поста	Описание поста
Итоги дня	Онлайн родительское собрание

8 день смены	9 день смены	1 день после смены	2 день после смены
Понедельник	Вторник	Среда	Чет верг
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Меню	Меню	Обратная связь со смены	Подборка лучших фото со смены

Описание поста	Описание поста
Информация о прибытии из лагеря	Уехали из лагеря

Описание поста
Итоги смены

Условные обозначения:

	Пост готовится методистом ИМО
	Пост готовится лагерем
	Смена (посты, не отмеченные желтым цветом готовит лагерь)
Пост*	Публикация не привязана к конкретному дню смены (пост должен быть выпущен в указанную неделю)